**FIŞA DISCIPLINEI**

**CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ SPECIFICĂ ORGANIZĂRII ŞI CONDUCERII ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educție Fizică și Sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice |
| 1.5 | Programul de studiu | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 | Ciclul de studii | Master |
| 1.7 | Limba de predare | Română |
| 1.8 | Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitesti |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Cercetare ştiinţifică specifică organizării şi conducerii în sport** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Roșu Daniel | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Roșu Daniel | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Op |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DSI.1.A.27.06 | | |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | 1 | 3.3 | S | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | 14 | 3.6 | S | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | **97 ore** |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren  Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 60 |
| Tutorat | | | | | | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | | | | | | 17 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | |  |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | **97** | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **125** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | de curriculum | Parcurgerea unei discipline din sfera ,,Metodologiei cercetării” |
| 4.2 | de rezultate ale învățării | Cunoastinte generale despre metodele de cercetare fundamentale ale educației fizice si sportului |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | Sala de curs, tabla, videoproiector |
| 5.2 | De desfăşurare a seminarului | Sala de curs, tabla, videoproiector |

1. **Obiectiv general**

Cunoaşterea, însuşirea noţiunilor teoretice şi formarea unor abilităţi practice de dezvoltare a nivelului de cunoaştere specific organizării şi conducerii în sport prin intermediul componentelor cercetării ştiinţifice.

Însuşirea cunoştinţelor referitoare la factorii care pot influenţa procesul de cunoaştere, în mod general, precum şi în sfera conducerii şi organizării în sport.

Însuşirea cunoştinţelor privind structura unui demers de cercetare ştiiţifică şi a modalităţii de aplicabilitate în cadrul organizării şi conducerii în sport.

Formarea abilităţii de realizare a unor demersuri de cercetare ştiinţifică specifică organizării şi conducerii în sport.

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Intelege si aplica strategii de predare utilizate in domeniul EFS. * Identifica indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire. * Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. |
| Aptitudini | * Identificarea si implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. * Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului. * Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor. * Dezvoltarea de planuri de evaluare / analiza manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi. * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. * Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. * Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora * Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare. * Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant. Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional. * Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional * Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale. * Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. |

1. **Metode de predare**

* Expunere cu material suport, explicație, exemplificare, utilizarea studiilor de caz pentru demonstrarea teoriei.
* Expunere interactivă, analiză de studii de caz, dezbateri.
* Prezentare teoretică, utilizarea graficelor pentru analiza salariilor în sport, studii comparative între organizațiile sportive din România și alte țări.
* Expunere teoretică, brainstorming pe obiectivele organizațiilor sportive, identificarea funcțiilor de bază ale resurselor umane.

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Tipuri de cercetare.  Spectrul metodelor de cercetare utilizate în organizarea și conducerea în sport | **2** |
| **2** | Metode generale de cercetare in educație fizică și sport  Metoda BIBLIOGRAFICĂ  Metoda OBSERVAȚIEI | **2** |
| **3** | Metoda ANCHETEI PRIN CHESTIONAR și INTERVIU | **2** |
| **4** | Metodele de cercetare - experimentul pedagogic și metoda statistică-matematică: CORELATIA STATISTICA ȘI DISTRIBUŢIA CHI PĂTRAT pentru independenţă | **2** |
| **5** | Mijloace ale metodei statistic-matematice utilizate în compararea a două șiruri de date TESTUL „T” INDEPENDENT sau calcularea semnificaţiei diferenţei dintre medii, pentru eşantioane necorelate TESTUL „T” DEPENDENT sau calcularea semnificaţiei diferenţei dintre medii, pentru eşantioane corelate  TESTE PARAMETRICE *versus* TESTE NEPARAMETRICE | **2** |
| **6** | Metode de cercetare specifice managementului organizatiilor: Analiza SWOT; FOCUS GRUPUL; BENCHMARKING; Metoda Analizei de Rețea (Network Analysis) | **2** |
| **7** | Metode şi instrumente de planificare: DIAGRAMA GANTT, METODA PERT, METODA DRUMULUI CRITIC -CRITICAL PATH METHOD – CPM, METODA CADRULUI LOGIC-LFA | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Rosu, D. (2024). Cercetare ştiinţifică specifică organizării şi conducerii în sport*.* Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. Revista de Management Comparat Internațional, 23(1), 21-36. 3. Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics. 4. Cireş, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122). 5. CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., & Bratiloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica, 25 (1). 6. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324. 7. Guţu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naţionale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199). 8. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York. 9. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York. 10. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281. 11. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179. 12. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575. 13. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport‐for‐development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461. 14. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 15. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 16. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192. 17. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 18. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 19. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Exemple de metode de cercetare cu aplicabilitate in sport | 2 |
| 2. | Citarea in stilul APA | 2 |
| 3. | Aplicatii cu chestionare/ si interpretarea | 1 |
| 4. | Aplicatii in Excel | 4 |
| 5. | Aplicatii Swot | 1 |
| 6. | Aplicatii Focus Grup | 1 |
| 7. | Aplicatii Benkmarking | 1 |
| 8. | Aplicatii ale analizei de retea | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Rosu D. (2024). Cercetare ştiinţifică specifică organizării şi conducerii în sport*.* Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics. 3. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York. 4. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York. 5. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281. 6. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179. 7. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575. 8. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport‐for‐development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461. 9. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 10. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 11. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192. 12. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 13. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 14. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Puncte pe activitate** |
| **10.4 Curs** | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi coerenţa tratării subiectelor de examen. | -examen scris | 50 |
| **10.5 Seminar / Laborator /**  **Tema de casă**  **Prezență** | -realizarea proiectului cu o notă de originalitate  -participarea activă la seminar | -evaluari periodice  -activitate seminar | 30  20 |
| **10.6. Condiții de promovare**  Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Daniel ROȘU | Titular(ii) de aplicații  Daniel ROȘU |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |